

ACADEMIE DE CRETEIL

# OBJETS D'ETUDE EN ECONOMIE-DROIT

---

## Liste de problématiques classées

**Enseignants en économie-gestion – Tertiaire administratif**

**2012-2013**

*Ce document présente une liste de pistes de problématiques classées par Classe – Thème- axe de réflexion-thème d'objet d'étude. Les enseignants peuvent soumettre cette liste aux élèves, à mesure de l'avancement dans le programme. Les élèves peuvent choisir les problématiques qu'ils souhaitent traiter. Les problématiques surlignées en jaune peuvent être déclinées en autant d'élèves que comporte la classe.*

CLASSE	THEME	AXE DE REFLEXION	Thème d'OBJET D'ETUDE	PISTE DE PROBLEMATIQUE
<b>s e c o n d e</b>	<b>1-1 LES METIERS ET LE CONTEXTE PROFESSIONNEL</b>	Les métiers et les emplois...	Les métiers	<b>Comment se décline le métier de M. ou Mme X dans ma 1<sup>ère</sup> PFMP ?</b>
				<b>Comment a évolué le métier de (cariste, secrétaire, comptable...) depuis 10 ans en France ?</b>
		Le contexte institutionnel	Rôle des partenaires institutionnels	<b>En quoi peut m'aider la CCI si je veux créer une entreprise ?</b>
				<b>Comment la banque aide-t-elle les entreprises (partir d'un exemple concret)</b>
	<b>1-2 LES ORGANISATIONS</b>	Les différentes organisations	Les caractéristiques d'une organisation	<b>Les associations peuvent-elles rémunérer certains personnels ?</b>
		Finalités et objectifs Des organisations		<b>Quels rôles les associations ont elles dans l'activité économique ? (illustrer par un exemple concret)</b>

CLASSE	THEME	AXE DE REFLEXION	Thème d'OBJET D'ETUDE	PISTE DE PROBLEMATIQUE
<b>seconde</b>	1-3 LES ENTREPRISES	Les différents types d'E		<i>Pourquoi l'entreprise X a changé de forme juridique ? (à partir d'un exemple)</i>
		L'entreprise et son marché		<i>Pourquoi l'entreprise X a-t-elle développé tel produit ? (ex : Free... Peugeot et la 208...)</i>
	2.1 LA PLACE DU DROIT DANS L'ORGANISATION DE LA VIE PUBLIQUE ET DES RELATIONS SOCIALES	Droits fondamentaux, Devoirs et Obligations	Le travail des enfants (interdiction du travail des enfants)	<i>Quelles sont les dispositions légales qui encadrent le travail des enfants en France ?</i>
				<i>Pourquoi un enfant ne peut-il pas travailler comme un adulte en France ?</i>
				<i>Dans quelle mesure le consommateur est-il responsable quand il achète des produits fabriqués par des enfants hors France ?</i>
			Les conséquences du bizutage	<i>Comment évolue la réglementation en matière de bizutage ?</i>

CLASSE	THEME	AXE DE REFLEXION	Thème d'OBJET D'ETUDE	PISTE DE PROBLEMATIQUE
<b>sec</b> <b>o</b> <b>n</b> <b>d</b> <b>e</b>	2.1 LA PLACE DU DROIT DANS L'ORGANISATION DE LA VIE PUBLIQUE ET DES RELATIONS SOCIALES	Droits fondamentaux, Devoirs et Obligations	La victimisation et les réseaux sociaux	<i>Comment évolue la réglementation en ce qui concerne la victimisation sur les réseaux sociaux</i>
			Le téléchargement illégal	<i>J'ai téléchargé une vidéo illégalement. Quels sont les risques que j'encours ?</i>
			La diffamation : conséquences juridiques et économiques	<i>Je critique et harcèle mon camarade sur un réseau social, quelles en sont les conséquences ?</i>
	2.2 LES SUJETS DE DROIT ET LEURS PREROGATIVES	Les titulaires des droits subjectifs	La personnalité juridique des SDF	<i>Le SDF est-il considéré comme une personne juridique ?</i>
			L'évolution du patronyme	<i>Evolution de la réglementation</i>

CLASSE	THEME	AXE DE REFLEXION	Thème d'OBJET D'ETUDE	PISTE DE PROBLEMATIQUE
s e c o n d e	2.2 LES SUJETS DE DROIT ET LEURS PREROGATIVES	Les titulaires des droits subjectifs	Les conséquences du bizutage	<i>Si vous avez été acteur ou témoin d'un bizutage, présentez les conséquences</i>
			La victimisation et les réseaux sociaux	<i>Si vous avez été témoin, ou si vous avez eu connaissance d'images, de photos ou de vidéos diffusées sur un réseau, présentez les conséquences</i>
			La protection des incapables mineurs et majeurs	<i>Une personne incapable majeure reçoit un démarcheur à domicile qui lui vend un produit, un service, des travaux... hors de prix. Quels sont les recours possibles ?</i>
				<i>Je suis mineur, j'hérite d'une grosse somme d'argent. Puis-je en disposer immédiatement et à ma guise ?</i>
Le récit d'un incident dans lequel la responsabilité est engagée - les conséquences	<i><b>Vous avez été témoin ou victime d'un incident dans lequel la responsabilité civile est engagée, racontez !</b></i>			

<b>CLASSE</b>	<b>THEME</b>	<b>AXE DE REFLEXION</b>	<b>Thème d'OBJET D'ETUDE</b>	<b><i>PISTE DE PROBLEMATIQUE</i></b>
2 <sup>nde</sup>	2.3 LA MISE EN ŒUVRE DU DROIT	L'organisation judiciaire	La procédure devant les prud'hommes	<i>Je suis salarié dans l'entreprise X, l'employeur souhaite me licencier économiquement puis-je saisir le conseil des prud'hommes ?</i>

CLASSE	THEME	AXE DE REFLEXION	Thème d'OBJET D'ETUDE	PISTE DE PROBLEMATIQUE
<b>p r e m i è r e</b>	<b>3.1 LES RESSOURCES HUMAINES</b>	Le recrutement	La discrimination à l'embauche	<i>Quels sont les recours d'une personne victime d'une discrimination (sexe, âge, appartenance culturelle ou politique...)?</i>
				<i>Quelles sont les difficultés rencontrées pour une personne handicapée pour une embauche ?</i>
			Modalités de recrutement	<i>Quelles sont les différentes modalités de recrutement chez .....</i>
	<b>3.2 LE DEROULEMENT DE CARRIERE</b>	Le contrat	Le contrat de travail intérimaire	<i>J'ai été embauché(e) en qualité d'intérimaire dans l'entreprise.. Quelles sont les caractéristiques de mon contrat de travail ?</i>
			Le contrat d'apprentissage	<i>J'ai été embauché(e) en qualité d'apprenti dans l'entreprise.. Quelles sont les caractéristiques de mon contrat de travail ?</i>
			Le contrat de professionnalisation	<i>J'ai été embauché(e) dans l'entreprise.. Quelles sont les caractéristiques de mon contrat de travail ?</i>

CLASSE	THEME	AXE DE REFLEXION	Thème d'OBJET D'ETUDE	<i>PISTE DE PROBLEMATIQUE</i>
<b>p r e m i è r e</b>	<b>3.2 LE DEROULEMENT DE CARRIERE</b>	<b>Le contrat</b>	<b>Le contrat d'un commercial</b>	<i>Comparaison entre le contrat de travail d'un commercial et celui d'un administratif</i>
			<b>Le contrat de travail secteur public et secteur privé</b>	<i>Comparaison d'un contrat de travail dans le secteur public et dans le secteur privé (ex : infirmière)</i>
			<b>Le contrat de travail</b>	<i>A partir d'une affaire, démontrez les clauses abusives.</i>
			<b>Le transfert du contrat de travail</b>	<i>un salarié peut-il être licencié suite à la vente de son entreprise ?</i>
		<b>La durée du travail</b>	<b>Evolution du temps de travail</b>	<i>Comment a évolué le temps de travail depuis 50 ans en France ?</i>
				<i>Comparaison entre 2 pays européens de l'évolution du temps de travail</i>



CLASSE	THEME	AXE DE REFLEXION	Thème d'OBJET D'ETUDE	PISTE DE PROBLEMATIQUE
<b>p r e m i è r e</b>	<b>3.2 LE DEROULEMENT DE CARRIERE</b>	La durée du travail	La fixation de la durée du travail dans l'entreprise	<i>l'employeur est-il libre de fixer la durée du travail dans son entreprise ?</i>
		La rémunération	Les écarts de salaire entre hommes et femmes	<i>A partir de documents de presse, analysez les écarts de salaire entre les hommes et les femme</i>
			Evolution des salaires	<i>Comparez l'évolution des salaires entre 2 pays de l'UE</i>
		La formation	Les droits à la formation	<i>Je suis embauché(e) depuis 1 an, quels sont mes droits ?</i>
	<b>3.3 LES RELATIONS COLLECTIVES AU TRAVAIL</b>	La négociation collective	La grève	<i>Le service minimum est-il une atteinte au droit de grève ?</i>

CLASSE	THEME	AXE DE REFLEXION	Thème d'OBJET D'ETUDE	PISTE DE PROBLEMATIQUE
<b>p r e m i è r e</b>	<b>3.3 LES RELATIONS COLLECTIVES AU TRAVAIL</b>	<b>Les conflits collectifs</b>	<b>La grève</b>	<i>La grève est-elle un bon moyen d'ouverture à la négociation ?</i>
				<i>Quelle est l'évolution du droit de grève depuis 50 ans ?</i>
				<i>Comment naît, évolue et aboutit un conflit collectif ? (ex : Sea –France)</i>
			<b>Les différentes formes de conflits collectifs</b>	<i>Présentez et analysez un conflit social passé ou actuel</i>
	<b>4.1 LA PRODUCTION ET L'ORGANISATION DU TRAVAIL</b>	<b>L'organisation du travail</b>	<b>Le télétravail</b>	<i>Quels sont les avantages et les inconvénients du télétravail pour l'entreprise X</i>
				<i>Quels sont les avantages et les inconvénients du télétravail pour le salarié</i>
<b>L'évolution du travail administratif sur 50 ans</b>			<i>Evolution du métier de secrétaire (ou comptable) de 1970 à nos jours</i>	

CLASSE	THEME	AXE DE REFLEXION	Thème d'OBJET D'ETUDE	PISTE DE PROBLEMATIQUE
<b>p r e m i è r e</b>	<b>4.1 LA PRODUCTION ET L'ORGANISATION DU TRAVAIL</b>	L'organisation du travail		<i>La différence du métier de secrétaire dans une petite ou une grande entreprise</i>
		L'organisation de la production	Les enjeux de la sous-traitance	<i>Les avantages et les inconvénients de la sous-traitance de l'activité X ( ex : l'automobile, l'informatique... l'entretien des bureaux)</i>
				<i>Les avantages et les inconvénients de la sous-traitance du point de vue du donneur d'ordre et du point de vue du sous-traitant</i>
			Les stocks : comprendre le mode d'approvisionnement	<i>Présenter la politique de stock de l'entreprise X</i>
			L'organisation de la production dans le secteur de l'automobile	<i>Comment s'organise le mode de production dans ce secteur (avantages et tensions possibles)</i>
	<b>4.2 LA CREATION DE RICHESSSE PAR L'ENTREPRISE</b>	La Valeur ajoutée	Le partage de la valeur ajoutée	<i>Comment se calcule la VA d'une entreprise et comment elle se répartit ?</i>

CLASSE	THEME	AXE DE REFLEXION	Thème d'OBJET D'ETUDE	PISTE DE PROBLEMATIQUE
première	4.2 LA CREATION DE RICHESSE PAR L'ENTREPRISE	La performance, la rentabilité et la croissance de l'entreprise	croissance interne et croissance externe pour une entreprise	<i>Expliquez la stratégie de croissance de l'entreprise X ou Y (voir du côté des GE)</i>
	4.3 LA CROISSANCE ET LE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE	Le développement durable	Développement durable : mesures prises par un établissement scolaire, une mairie..	<i>Quand une entreprise X s'inscrit dans une démarche de développement durable quelles sont ses différentes actions ?</i>
			Le téléphone mobile et le recyclage	<i>En quoi une entreprise X peut-elle contribuer au développement durable ?</i>
		La croissance éco et ses indicateurs	L'évolution du pouvoir d'achat	<i>Les avantages et les inconvénients des technologies modernes (téléphones, PC...) en lien avec le développement durable</i>
				<i>Quelle est l'évolution du pouvoir d'achat en France depuis 30 ans ?</i>
<i>Quelle est l'évolution des différents postes de dépense des ménages en France depuis 20 ans ?</i>				

CLASSE	THEME	AXE DE REFLEXION	Thème d'OBJET D'ETUDE	PISTE DE PROBLEMATIQUE
première	4.3 LA CROISSANCE ET LE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE	La croissance éco et ses indicateurs	L'évolution du pouvoir d'achat	<i>Comparer le pouvoir d'achat entre 2 pays de la zone euro.</i>
				<b>Comment peut-on évaluer la croissance de l'entreprise X ?</b>

# Terminale

CLASSE	THEME	AXE DE REFLEXION	Thème d'OBJET D'ETUDE	PISTE DE PROBLEMATIQUE
	5.1 LA NOTION DE MARCHÉ	Le marché et le principe de la concurrence	Les mécanismes de la concurrence	<i>Quel est L'impact de variation de l'offre et de la demande sur les formules des opérateurs téléphoniques sur les 5 dernières années</i>
				<i>Etudier la position de Orange, Bouygues, SFR sur le marché de la téléphonie mobile</i>
	5.2 LE CADRE JURIDIQUE DES ECHANGES	Les obligations et le contrat	Le contrat de vente	<i>Dans quels cas un contrat de vente ordinaire peut-il être rejeté ? (trouvez un cas)</i>
			L'évolution de la contrefaçon (différents produits, différents pays) et les mesures de lutte mises en place	<i>Comparer la législation en matière de lutte sur la contrefaçon entre 2 pays européens</i>  <i>Quelle est la stratégie mise en place par les entreprises pour lutter contre les contrefaçons (à partir d'un cas concret)</i>

CLASSE	THEME	AXE DE REFLEXION	Thème d'OBJET D'ETUDE	<i>PISTE DE PROBLEMATIQUE</i>
<b>Terminale</b>	<b>5.2 LE CADRE JURIDIQUE DES ECHANGES</b>	Les obligations et le contrat	L'évolution de la contrefaçon (différents produits, différents pays) et les mesures de lutte mises en place	<i>Quelle est la vision des pays asiatique sur la contrefaçon ?</i>
			Comparaison de la libre circulation des personnes et des biens dans les différents pays de l'Union Européenne	<i>Selon vous quels sont les avantages et les inconvénient liés à la libre circulation des personnes dans l' UE ?</i>  <i>La libre circulation des biens est-elle un frein pour la croissance des entreprises françaises</i>
	<b>6-1 LA REGULATION DU MARCHE PAR LE DROIT</b>	La régulation de la concurrence		<i>Lutte contre les ententes sur les pratiques commerciales et le rôle de l'autorité de la concurrence.</i>

CLASSE	THEME	AXE DE REFLEXION	Thème d'OBJET D'ETUDE	<i>PISTE DE PROBLEMATIQUE</i>
<b>Terminale</b>	6-1 LA REGULATION DU MARCHÉ PAR LE DROIT	La protection du consommateur		<i>Quels sont les recours en cas de litiges pour un achat sur Internet ?</i>
				<i>Quel est le rôle des associations de consommateurs ?</i>
				<i>Quelles sont les limites en matière de publicité commerciale ? (commerciale, éthique et morale)</i>
	6-2 LA REGULATION DE L'ACTIVITE ECONOMIQUE PAR LES AUTORITES PUBLIQUES	Les politiques économiques	Lutte contre les déséquilibres	<i>Comment lutter contre le déséquilibre du budget de l'Etat ?</i>
				<i>Comment lutter contre le déséquilibre de la balance commerciale ?</i>



CLASSE	THEME	AXE DE REFLEXION	Thème d'OBJET D'ETUDE	<i>PISTE DE PROBLEMATIQUE</i>
<b>Terminale</b>	<b>6-3 LES REVENUS, LEUR REPARTITION ET LA REDISTRIBUTION</b>	Les revenus et leur répartition		<i>Répartition des dépenses dans le budget de l'Etat</i>
		La redistribution		<i>Dans ma commune : recettes et dépenses</i>
				<i>Dans ma commune, comment est redistribué l'argent collecté ?</i>